

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы**

Приложение №2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коррекционному курсу внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» 1-9 класс

(ФАООП вариант2)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования.

Целями и задачами данной программы является накопление детьми нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у обучающихся социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Весь процесс обучения и воспитания ребенка с ОВЗ направлен на развитие и формирование механизмов, обеспечивающих его адаптацию к различным условиям жизни. Усвоение обучающимися принятых в обществе социальных норм и правил происходит через социализацию. «Социализация — процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, прежде всего — системы социальных ролей. Реализуется в общении и деятельности — в семье, школе. Воспитание — ведущее и определяющее начало социализации.

Позитивная социализация обеспечивает успешную интеграцию детей с ОВЗ в общество, активное приспособление (адаптацию) их к условиям социальной среды. Уровень социальной адаптации зависит от целей, специфики окружающей среды, от индивидуальных возможностей. В контексте формирования личности обучающихся социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни.

Для социализации обучающихся с ОВЗ необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Известно, что дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения.

В отличие от нормально развивающихся сверстников, социальное развитие которых происходит в значительной мере непроизвольно и спонтанно, то обучающиеся с ОВЗ не в состоянии самостоятельно выделить и освоить образцы решения социальных и бытовых задач. В контексте формирования личности обучающихся с нарушениями социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни. Учитель осуществляет закрепление полученных на уроках знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и родителей позволит достичь желаемых результатов. Данная программа способствует ориентировке обучающихся в современном мире, что является благополучной адаптацией воспитанников в социуме.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи:

- формировать у воспитанников ОВЗ навыки в области безопасности жизни; способствующих социальной адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации обучающихся;
- дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту их назначении и правилах пользования;

- расширить объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- развитие навыков межличностного взаимодействия, терпения, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;

Содержание курса внеурочной деятельности

Данная рабочая программа по социальному направлению позволяет учителю использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Подразумевается комплекс знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения детей с ОВЗ с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем мире. Основными формами и методами реализации программных задач являются: практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, наглядные средства обучения.

Освоение программы предусматривает сочетание аудиторных занятий, и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных проблем в повседневной жизни.

Основное содержание включает 4 направления:

- Здравствуй школа!
- Азбука безопасности.
- Мир вокруг нас.
- Мир профессий.

Рабочая программа направлена на практическое знакомство с предприятиями службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. В процессе реализации программы обучающиеся с данными нарушениями знакомятся с предприятиями и учреждениями сферы обслуживания населения, профессиями.

В процессе занятий у детей формируются следующие жизненно значимые умения:

- ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли, службы быта, связи, медицинской помощи, культуры;
- различать и узнавать эти предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др.
- ориентироваться в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания;
- осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах;
- правильно вести себя в учреждениях культуры;
- обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;
- знать различные виды опасностей и способы поведения и действия в них.

Обучающиеся должны уметь:

- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой;

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- различать сигналы светофора;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
- правильно вести себя в общественных местах;
- правильно вести себя при встрече с животными.

Количество часов по учебному плану в год:

- 1 класс – 34 часа по 1 часу в неделю;
- 2 класс - 34 часа по 1 часу в неделю;
- 3 класс - 34 часа по 1 часу в неделю;
- 4 класс - 34 часа по 1 часу в неделю;
- 5 класс - 34 часа по 1 часу в неделю;
- 4 класс - 34 часа по 1 часу в неделю;
- 6 класс - 34 часа по 1 часу в неделю;
- 7 класс - 34 часа по 1 часу в неделю;
- 8 класс - 34 часа по 1 часу в неделю;
- 9 класс - 34 часа по 1 часу в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

Узнавание помещений школы (спортзал, столовая). Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников. Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Составление безопасного маршрута от дома до школы. Закрепление знания о месте нахождения школы. Правила поведения на пришкольной площадке.

Знакомство с различными видами учреждений. Знание адреса дома и школы. Знание об опасных вещах в школе и дома и как с ними обращаться (компьютер, проектор, бытовая техника). Знание телефона экстренной службы.

Знания о видах транспорта и его назначении. Правила культуры поведения в общественном транспорте. Формирование представления об улице. Навыки правильного поведения на улице. Правила поведения на проезжей части. Правила поведения при обнаружении незнакомого предмета. Правила поведения в общественных местах. Назначение магазинов, виды магазинов. Правила поведения в магазине. Умение делать покупки в разных отделах. Знакомство с работой отделения связи, с функцией почты. Здоровый образ жизни.

Знакомство с профессией библиотекарь. Знания о назначении аптеки. Правилах поведения в кинотеатре. Знакомство с памятными местами посёлка. Правила первой медицинской помощи при легких травмах. Правила безопасного общения с животными (кошками, собаками). Правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере. Элементарные представления о правилах поведения в летний период, воспитание чувства ответственности за своё здоровье. Правила безопасного поведения на воде. Знакомство со съедобными и несъедобными грибами, ядовитыми плодами и растениями.

Знакомство с профессией библиотекарь.

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

Нахождение помещений школы. Знание учителя. Нахождение на фотографии учителя, себя. Знакомство с правилами поведения на уроке, в школе слова: «можно», «нельзя». Называние своих учителей по имени и отчеству. Правила поведения в классе. Обязанности ученика. Элементарные представления о правилах дорожного движения. Правила соблюдения при переходе улицы. Представление о личной безопасности.

Наземный транспорт (автобус, трамвай). Специальный транспорт (пожарная машина, милицейская машина, машина скорой помощи). Праздничные традиции (День рождения, Новый год, 8 марта). Знание вежливых слов. Правила общения по телефону.

Ознакомление с трудом водителя транспортных средств, дворника, врача. Узнавание (различение) учреждений: школа, больница, театр, цирк. Назначение данных учреждений. Правила поведения в общественных местах. Знакомство с традициями, с атрибутами праздника (День рождения). Включение в праздники, в досуговые мероприятия (совместно со взрослыми).

Знакомство с профессией продавец, уборщица.

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

Соотнесение себя с возрастной группой (дети, ученики). Представление о себе как члене коллектива класса. Знание профессий людей, работающих в школе. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Профессии работников школы (называние по имени и отчеству). Распознавание атрибутов данных профессий.

Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах («можно» - «нельзя»). Знакомство с традициями, с символикой и атрибутами праздников. Знакомство со школьными традициями (линейка, первый звонок, перемена, классный час). Выделение и называние своего социального статуса - школьник. Различение хорошего и плохого поведения на территории школы.

Соотнесение учреждения с характерной деятельностью. Узнавание (различение) помещений школы, больницы, театра. Знание назначения помещений. Представление о досуговой деятельности. Знакомство с традицией празднования Дня рождения. Способы проявления дружеских отношений (чувств). Здоровый образ жизни. Элементарные способы общения, умения обращаться с просьбой, обмениваться игрушкой с другим ребенком. Включение в совместную деятельность с другими детьми.

Знакомство с профессией кассир, продавец, уборщица. Соотнесение деятельности с профессией. Распознавание атрибутов данных профессий (одежды, инвентаря). Представление о профессии людей, работающих в учреждениях культурно-бытового назначения (артист, кассир, гардеробщик, костюмер, музыканты).

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

Знание помещений школы (кабинеты, спортзал, туалет, столовая). Нахождение помещений школы. Соотнесение себя с возрастной группой (дети, ученики). Соотнесение работника школы с его профессией, именем и отчеством, родом деятельности (учителя-предметники). Определение своей социальной роли в школе. Представление о себе как члене коллектива класса. Различение хорошего и плохого поведения на территории школы.

Ориентировка в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли, службы быта, связи, медицинской помощи, культуры. Узнавание предприятия, учреждения по условным обозначениям, витринам, вывескам-названиям и др. Умение ориентироваться

в местонахождении ближайших предприятий и учреждений сферы обслуживания населения в районе проживания. Здоровый образ жизни. Представление о осуществлении покупок в универсальных, специализированных магазинах. Поведение в учреждениях культуры. Номер телефона единой службы экстренной помощи. Знание различных видов опасностей и способы поведения и действий. Элементарные представления о профессии людей. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак, пешеходный переход, разметка «зебра», светофор). Правила перехода улицы (атрибутика, символы и знаки: светофор, пешеходный переход, знак - стоп). Знакомство с традициями, с символикой и атрибутами праздника. Умение эмоционально-положительно общаться со сверстниками на основе бесконфликтных форм взаимодействия (делиться, распределить роли, соблюдать очередность, элементарно договариваться о совместных действиях. Принятие роли другого лица в игре. Включение в совместную с другими детьми деятельность. Здоровый образ жизни.

Знакомство с профессией пожарный.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

Представление о себе как члене коллектива класса. Соотнесение себя с возрастной группой (дети, ученики). Представление о дисциплине как норме поведения и готовность к осознанному соблюдению требований дисциплины во время урока. Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Знакомство с положением о школьной одежде. Правила безопасного поведения обучающихся при следовании в школу и обратно.

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Соблюдение ПДД в темное время суток. Безопасность на зимних дорогах (гололедица, снежные заносы, падение наледи с крыш). Опасности на каникулах. Правила безопасности при нахождении дома без взрослых. Знакомство с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети. Правила дорожного движения. Светоотражательные элементы.

Нравственные качества, умения дружить и ценить дружбу. Понятие «взаимопомощь». Воспитание интереса к историческому прошлому. Подготовка поздравлений, поделок. Воспитание хороших манер, доброжелательности, взаимопонимания. Знакомство с термином этикет, его понятиям, значением, истории. Ознакомление с понятием вежливость, пополнить копилку знаний обучающихся о вежливости (слова, выражения). Основные правила поведения учащихся на улице, проведения новогодних мероприятий.

Формирование чувства уважения и заботы к матери. Развитие чувства ответственности за свои поступки. Формирование привычки ЗОЖ. Правила выбора одежды в зимнее время. Составление режима дня на неделю. Воспитание бережного отношения к людям. Пополнить копилку знаний обучающихся о вежливости (слова, выражения). Личная гигиена и гигиена одежды. Воспитание уважительного отношения к людям, способность избегать конфликты. Семейные проекты, рисунки, поделки. Поздравления юношей. «Праздник пап и дедушек». История праздника 23 февраля. Поздравления девочек, подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок. Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос. Воспитание патриотизма. Пропаганда занятий ФК. Поведения с животными. Бережное отношения к животному миру. Здоровый образ жизни. Ознакомление обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Знакомство с профессией швея, продавец, повар.

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

Представление о себе как члене коллектива класса. Знание роли учителя в школе. Знание правил поведения на уроке и перемене. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Правила безопасного поведения при следовании в школу и обратно. Дисциплина на уроках и переменах. Правила внутреннего распорядка. Формирование трудолюбия, уважения к труду технического персонала.

Нахождение дома без взрослых. Дорога в школу и обратно (пешеходные дорожки, разметка, светофор). Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. Соблюдение ПДД. Знакомство с правилами безопасности на зимних дорогах (гололедица, снежные заносы, падение наледи с крыш). Правила безопасного поведения при высокой температуре воздуха и на солнце. Основные правила поведения на улице, дороге.

Этика телефонных разговора. Представление о дисциплине, дружбе и взаимопомощи одноклассникам. Формирование чувства уважения и заботы к матери. Развитие чувства ответственности за свои поступки. Правила выбора одежды в зимнее время. Здоровый образ жизни. Законы, которые нас защищают. Понятие благодарности, вежливость, пополнить копилку знаний обучающихся о благодарности (слова, выражения). Личная гигиена и гигиена одежды. Формирование духовно-нравственной культуры. Формирование любви к родному краю, окружающему миру. Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос. Первые космонавты. Военная летопись моей семьи. Герб семьи. Ознакомление обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Формирование представлений о жизненном идеале семьи.

Знакомство с профессией строитель, пожарный.

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс

Представление о дисциплине как норме поведения и готовность к осознанному соблюдению требований дисциплины во время урока. Соблюдение требований педагогов и сотрудников школы. Бережное отношение к школьному имуществу. Правила поведения в школе. Обязанности дежурного по классу.

Правила поведения учащихся на улице, дороге. Соблюдение техники безопасности. Первая медицинская помощь. Экскурсия в медицинский кабинет. Безопасное поведения в бытовых ситуациях. Правила поведения на природе (лес, парк). Соблюдение ПДД в темное время суток. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.

Укрепление психологического здоровья учащихся через осознание важности чистоты языка, культуры речи на основе игры, рассуждения, самоанализа. Уважительное отношение к труду других людей, культуре поведения в общественных местах. Побуждение учеников к нравственному самосовершенствованию. Знакомство с понятием «толерантность». Развитие способности адекватно и полно познавать себя и других людей. Отношение к окружающей среде, экологическим проблемам города. Этикет и мы. Проблема разговорной речи. (нецензурные выражения и хулиганские жесты). Дом, в котором мы живём или то, что можно изменить, чтобы лучше стало жить! (экологическое направление). Школа волонтера. Здоровый образ жизни. Ученик и его мир прекрасного. Этика поведения в социальных сетях. Культура поведения в столовой, кафе. Знакомство с символикой посёлка. Обычаи, традиции и праздники посёлка. Привычки хорошие

и плохие. Улицы героев. Выбор жизненных ценностей. Развитие волонтерского движения в классе, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность. Знакомство о первых полётах в космос. Ю.А. Гагарин. Первый космонавт. Способы избежать или решить конфликты. Этические нормы поведения, общения людей в обществе, в социальных сетях. Поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.). Формирование коммуникативных навыки, умение выступать перед аудиторией.

Знакомство с профессией пекарь, цветовод.

Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс

Соблюдение единых требований образовательной организации. Сохранность школьного имущества. Представление о дисциплине как норме поведения. Готовность к осознанному соблюдению требований дисциплины во время урока и на перемене. Уважительное отношение к учителям и сотрудникам школы. Роль учителей-предметников. Уважительное отношение к труду других людей, культуре поведения в общественных местах. Правила поведения в школе.

Безопасное поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.). Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих зданиях. Правила безопасного поведения. Эвакуационные пути. Экскурсия по школе.

Укрепление психологического здоровья учащихся через осознание важности чистоты языка, культуры речи на основе игры, рассуждения, самоанализа. Побуждение учеников к нравственному самосовершенствованию. Знакомство с понятием «толерантность». Развитие способности адекватно и полно познавать себя и других людей. Отношение к окружающей среде, экологическим проблемам города. Выбор жизненных ценностей. Развитие волонтерского движения в классе. Формирование позитивных установок на добровольческую деятельность. Здоровый образ жизни. Знакомство о первых полётах в космос. Первые в космосе. Белка и Стрелка. Улицы родного посёлка, их история. Права ребёнка. Музеи боевой славы. Голубая планета. Роль воды на Земле. Труд в жизни человека. Памятные места посёлка. Способы избежать или решить конфликты. Этические нормы поведения, общения людей в обществе, в социальных сетях. Формирование коммуникативных навыков.

Знакомство с профессией парикмахер, почтальон, штукатур-маляр.

Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс

Представление о дисциплине как норме поведения и готовность к осознанному соблюдению требований дисциплины во время урока. Соблюдение ЕТО, сохранность имущества. Права и обязанности ученика. Отношение к школе и её имуществу. Школьная форма.

Безопасное поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.). Правила поведения во время праздничных мероприятий. Знакомство с понятием комендантский час. Что такое терроризм. Правила пожарной безопасности.

Правила поведения во время праздничных мероприятий. Закон и порядок. Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них. Укрепление психологического здоровья учащихся через осознание важности чистоты языка, культуры речи на основе игры, рассуждения, самоанализа. Уважительное отношение к труду других людей, культуре поведения в общественных местах.

Побуждение учеников к нравственному самосовершенствованию. Знакомство с понятием «толерантность». Развитие способности адекватно и полно познавать себя и других людей. Отношение к окружающей среде, экологическим проблемам города. Здоровый образ жизни. Выбор жизненных ценностей. Развитие волонтерского движения в классе, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность. Знакомство о первых полётах в космос. Способы избежать или решить конфликты. Этические нормы поведения, общения людей в обществе, в социальных сетях. Формирование коммуникативных навыки. Правила поведения во время праздничных мероприятий. История и традиции. Мои увлечения, хобби, таланты. Добрые дела. Трудовой десант. Ознакомление с правами и обязанностями. Ответственность за невыполнение норм, правил, требований и обязанностей. Представление о значении труда в жизни общества.

Формирование положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость. Развитие трудовых навыков, участие в трудовых акциях. Знакомство с профессией слесарь, столяр, ветеринар.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

1. № п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Здравствуй, школа!			
2.	Школа – мой дом.	1	
3.	Я – дежурный.	1	
4.	Безопасный маршрут.	1	
5.	Двор нашей школы.	1	
6.	Мой адрес, мой дом, моя улица.	1	
7.	Книга – наш друг, без неё как без рук.	1	
Азбука безопасности.			
8.	Наш город и его транспорт.	1	
9.	Безопасный путь в школу и домой.	1	
10.	Мы - пассажиры.	1	
11.	Детям знать положено.	1	
12.	Улица полна неожиданностей	1	
13.	Помнить обязан любой пешеход!	1	
14.	Незнакомый предмет.	1	
15.	Как могут стать опасными домашние вещи?	1	
16.	Номера первой помощи.	1	
Мир вокруг нас.			
17.	Магазины нашего города.	1	
18.	Правила покупки товаров.	1	
19.	Продуктовый магазин.	1	

20.	Отправляем письмо.	1	
21.	Зачем нужна парикмахерская?	1	
22.	Кинотеатр.	1	
23.	Дом культуры.	1	
24.	Достопримечательности нашего города.	1	
25.	Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись.	1	
26.	Домашняя аптечка.	1	
27.	Советы доктора Айболита.	1	
28.	Соблюдение безопасности при общении с животными.	1	
29.	Культурные места отдыха.	1	
30.	Наша безопасность летом.	1	
31.	Поведение на воде.	1	
32.	Съедобное, несъедобное.	1	
Мир профессий			
33.	Кто такой библиотекарь?	1	
34.	«Экскурсия» в аптеку.	1	
	Итого:	34ч	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Здравствуй школа!			
1.	Школа.	1	
2.	Правила поведения: можно-нельзя.	1	
3.	Классная комната.	1	
4.	Мои учителя.	1	
5.	Я – ученик.	1	
Азбука безопасности			
6.	Уличное движение.	1	
7.	Твой друг – светофор.	1	
8.	Дорожные знаки.	1	

9.	Моя безопасность.	1	
10.	Эта спичка – невеличка.	1	
11.	Подозрительный предмет.	1	
Мир вокруг нас			
12.	Везет меня машина (наземный транспорт).	1	
13.	Автобус (части, назначение). Автобусная остановка.	1	
14.	Трамвай. Трамвайная остановка.	1	
15.	Новый год у ворот.	1	
16.	Праздничные традиции	1	
17.	Почему они спешат? Специальный транспорт.	1	
18.	Моё имя.	1	
19.	Мой день. День рождения.	1	
20.	Игровая ситуация «У куклы Маши день рождения».	1	
21.	Учимся дружить.	1	
22.	Давайте поиграем (сюжетные, подвижные игры).	1	
23.	Наш дружный класс.	1	
24.	Мамин (женский) день.	1	
25.	Вежливые слова.	1	
26.	Правила общения по телефону.	1	
Мир профессий			
27.	Зачем нужен дворник?	1	
28.	Больница.	1	
29.	Мой папа водитель.	1	
30.	Учреждения культуры. Театр.	1	
31.	Мы в театре.	1	
32.	К нам приехал цирк (проект).	1	
33.	Учреждения культуры. Кинотеатр.	1	
34.	Кукольный театр «Теремок»	1	
Итого:		34ч	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Здравствуй школа!			
1.	Помещения школы.	1	
2.	Атрибуты праздника.	1	
3.	Школьная территория.	1	
4.	Правила поведения в школе.	1	
5.	Школьный праздник.	1	
6.	Учителя и сотрудники школы.	1	
Азбука безопасности.			
7.	Мы – пешеходы.	1	
8.	Где я живу.	1	
9.	Правила пользования электробытовыми приборами.	1	
10.	Школа безопасности.	1	
11.	Игровая площадка.	1	
12.	Режим дня.	1	
13.	Безопасность дома.	1	
14.	Лето в нашем городе.	1	
15.	Мы в общественном транспорте.	1	
Мир вокруг нас.			
16.	Мешочек хороших качеств.	1	
17.	Семейный альбом.	1	
18.	Мой класс – мои друзья.	1	
19.	Мой домашний питомец.	1	
20.	Дружеские отношения.	1	
21.	Рабочие и выходные дни.	1	
22.	Я и моя семья.	1	
23.	Правила поведения в общественных местах.	1	
24.	Традиции нашей страны.	1	
25.	Памятники нашего города.	1	
26.	Общение со взрослыми.	1	
27.	Кого можно назвать другом.	1	
28.	Народные традиции.	1	

Мир профессий			
29.	У папы на работе.	1	
30.	Что такое профессия?	1	
31.	В мире профессий (кассир).	1	
32.	В мире профессий (продавец).	1	
33.	В мире профессий (уборщица).	1	
34.	Кем быть?	1	
Итого:		34ч	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Здравствуй школа!			
1.	Школа.	1	
2.	Правила поведения на школьной территории.	1	
3.	Наш весёлый дружный класс.	1	
4.	О лени и лентяях.	1	
Азбука безопасности.			
5.	Незнакомый взрослый.	1	
6.	Огонь – друг, огонь -враг.	1	
7.	Если ты потерялся	1	
8.	Здоровый образ жизни.	1	
9.	Школа – территория безопасности.	1	
10.	Правила дорожного движения.	1	
11.	Не болей-ка!	1	
12.	Я то, что я ем.	1	
13.	Правила поведения на воде.	1	
14.	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	
Мир вокруг нас.			
15.	Волшебные слова.	1	
16.	Традиции праздника.	1	

17.	Как стать прилежным и старательным.	1	
18.	Правда и ложь.	1	
19.	Береги природу!	1	
20.	Добро и зло в сказках.	1	
21.	Самое удивительное чудо на свете.	1	
22.	Домашние животные.	1	
23.	Как вести себя в общественных местах.	1	
24.	Семейный праздник.	1	
25.	Мои соседи.	1	
26.	Правила общения.	1	
27.	Мои родители.	1	
28.	Мой друг.	1	
29.	Подарок другу.	1	
30.	Азбука общения.	1	
31.	Что такое День Победы?	1	
Мир профессий			
32.	Профессия пожарный.	1	
33.	Мир профессий.	1	
34.	Моя будущая профессия.	1	
Итого:		34ч	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Здравствуй школа!			
1.	Моя школа. Правила поведения в школе.	1	
2.	Профессия учитель.	1	
3.	Поговорим о том, как мы выглядим.	1	
4.	Соблюдение ЕТО, сохранность имущества.	1	
Азбука безопасности.			
5.	Дорога в школу и обратно. Пешеходные дорожки, разметка, светофор.	1	
6.	Правила безопасного поведения при следовании в школу и обратно.	1	
7.	Нахождение дома без взрослых.	1	

8.	Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены.	1	
9.	Безопасности на зимних дорогах (гололедица, снежные заносы, падение наледи с крыш)	1	
10.	Школа безопасности. Общаемся с животными.	1	
11.	Школа пешехода. Мой двор. Моя улица.	1	
12.	Правила поведения на водоемах.	1	
13.	Правила безопасного поведения при высокой температуре воздуха и на солнце.	1	
14.	Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?	1	
Мир вокруг нас.			
15.	Моя роль в коллективе.	1	
16.	О дружбе. Кодекс чести школьников.	1	
17.	Мир моих увлечений.	1	
18.	Режим дня пятиклассника.	1	
19.	Нам холод и грипп не страшны, когда мы закалены.	1	
20.	День матери.	1	
21.	Мир моих увлечений.	1	
22.	День защитника Отечества.	1	
23.	Как мы решаем конфликты.	1	
24.	Праздник мам, сестер и бабушек.	1	
25.	Новый год шагает по планете.	1	
26.	Этикет – это...	1	
27.	День вежливости.	1	
28.	Первые космонавты. День космонавтики.	1	
29.	Дети – герои войны. День Победы.	1	
30.	Моя семья. Международный день семьи.	1	
Мир профессий			
31.	Вкусная профессия (повар).	1	
32.	Знакомство с профессией продавец. Экскурсия.	1	
33.	Семейные традиции.	1	
34.	Знакомство с профессией швея.	1	
	Итого:	34ч	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Здравствуй школа!			
1.	Я – ученик!	1	
2.	Дисциплина на уроках и переменах.	1	
3.	Мои учебные вещи.	1	
4.	Правила внутреннего распорядка.	1	
Азбука безопасности.			
5.	Эвакуационные пути. Экскурсия по школе.	1	
6.	Безопасность пешехода.	1	
7.	Опасности вокруг нас.	1	
8.	Моя безопасность.	1	
9.	Правила дорожного движения – достойны уважения!	1	
10.	Правила поведения на водоемах.	1	
11.	Безопасное поведение во время зимних каникул.	1	
12.	Правила безопасного поведения при высокой температуре воздуха и на солнце.	1	
Мир вокруг нас.			
13.	День народного единства.	1	
14.	Движение – это жизнь!	1	
15.	Школа волонтера.	1	
16.	Законы, которые нас защищают.	1	
17.	Урок здоровья.	1	
18.	Лотерея вежливости.	1	
19.	Здоровье – бесценное богатство.	1	
20.	Выбора одежды в зимнее время.	1	
21.	Как сберечь природу?	1	
22.	Кормушка для птиц и белок.	1	
23.	Защитникам Отечества посвящается.	1	
24.	Лень – помощник или враг? Не ленись, убери за собой!	1	
25.	Умеем ли мы не обижаться?	1	

26.	Благодарность.	1	
27.	Труд – великое дело.	1	
28.	Первые космонавты.	1	
29.	Военная летопись моей семьи.	1	
30.	Герб семьи.	1	
31.	Уроки Победы.	1	
Мир профессий			
32.	Профессия строитель.	1	
33.	Профессиональные династии. Где работают мои родители. Международному день семьи.	1	
34.	Умелые пожарные. Экскурсия.	1	
Итого:		34ч	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Здравствуй школа!			
1.	Учитель – древнейшая профессия.	1	
2.	Правила поведения в школе.	1	
3.	Обязанности дежурного по классу.	1	
4.	Школа – наш дом.	1	
Азбука безопасности.			
5.	Первая медицинская помощь. Экскурсия в медицинский кабинет.	1	
6.	Безопасное поведения в бытовых ситуациях.	1	
7.	Правила поведения на природе (лес, парк).	1	
8.	Соблюдение ПДД в темное время суток.	1	
9.	Я и моя безопасность.	1	
10.	Безопасность пешехода.	1	
11.	Безопасность дома.	1	

12.	Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность.	1	
13.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев.	1	
14.	Чистота – залог здоровья.	1	
Мир вокруг нас.			
15.	Этикет и мы. Проблема разговорной речи. (нецензурные выражения и хулиганские жесты).	1	
16.	Дом, в котором мы живём или то, что можно изменить, чтобы лучше стало жить! (экологическое направление)	1	
17.	Школа волонтера. Дом без одиночества.	1	
18.	Ученик и его мир прекрасного.	1	
19.	Этика поведения в социальных сетях.	1	
20.	Культура поведения в столовой, кафе.	1	
21.	Моя малая родина.	1	
22.	Знакомство с символикой посёлка.	1	
23.	Обычаи, традиции и праздники посёлка.	1	
24.	Привычки хорошие и плохие.	1	
25.	Слагаемые здоровья.	1	
26.	День космонавтики.	1	
27.	Ю.А. Гагарин. Первый космонавт.	1	
28.	Улицы героев	1	
29.	Откуда пришёл обычай украшать ёлку?	1	
30.	Этот День Победы!	1	
Мир профессий			
31.	Зачем человек трудится?	1	
32.	Профессия - пекарь	1	
33.	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	
34.	Профессия – цветовод.		
Итого:		34ч	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Здравствуй школа!			
1.	Школа – наш дом.	1	
2.	Правила поведения в школе.	1	
3.	Я – ученик.	1	
4.	Роль учителей-предметников.	1	
Азбука безопасности.			
5.	Безопасность пешехода.	1	
6.	Путешествие в страну правил безопасности.	1	
7.	Опасности вокруг нас.	1	
8.	Школа – территория безопасности.	1	
9.	Правила поведения на природе (лес, парк).	1	
10.	Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих зданиях.	1	
11.	Правила безопасного поведения.	1	
12.	Эвакуационные пути. Экскурсия по школе.	1	
Мир вокруг нас.			
13.	Формула здоровья.	1	
14.	Улицы родного посёлка, их история.	1	
15.	Права ребёнка.	1	
16.	Музеи боевой славы.	1	
17.	Голубая планета. Роль воды на Земле.	1	
18.	Первые в космосе. Белка и Стрелка.	1	
19.	Вредным привычкам – бой!	1	
20.	Планета друзей.	1	
21.	Мой дом, наведу порядок в нём.	1	
22.	Библиотека – хранительница знаний.	1	
23.	Кто много читает – тот много знает.	1	
24.	Труд в жизни человека.	1	
25.	Самооценка и взаимная оценка как способ познания себя и других.	1	
26.	Урок толерантности.	1	
27.	День добрых дел.	1	

28.	Урок мужества.	1	
29.	Памятные места посёлка.	1	
30.	Никто не забыт, ничто не забыто!	1	
Мир профессий			
31.	Предприятия нашего края.	1	
32.	Парикмахерская. Экскурсия.	1	
33.	Почтальон. Экскурсия.	1	
34.	Профессия штукатур – маляр.	1	
Итого:		34ч	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Здравствуй школа!			
1.	Права и обязанности ученика.	1	
2.	Отношение к школе и её имуществу	1	
3.	Школьная форма.	1	
4.	Я в школе.	1	
Азбука безопасности.			
5.	Школа пешехода.	1	
6.	Правила поведения во время праздничных мероприятий.	1	
7.	Закон и порядок. Профилактика правонарушений, ответственность за них.	1	
8.	Страна правил.	1	
9.	Правила пожарной безопасности.	1	
10.	Комендантский час.	1	
11.	Терроризм.	1	
12.	Опасности летом.	1	
13.	Летние каникулы с пользой.	1	
Мир вокруг нас.			
14.	Мир начинается с уважения. День пожилого человека.	1	
15.	День неизвестного солдата.	1	
16.	Герои войны в моей семье.	1	
17.	Когда мы вместе. Семейные традиции.	1	

18.	Добрые слова, добрые дела.	1	
19.	Ты и твоё здоровье.	1	
20.	Праздничный этикет.	1	
21.	Порадовать близких – это так просто!	1	
22.	Верность слову.	1	
23.	Мои права и обязанности.	1	
24.	Семейный очаг. История и традиции.	1	
25.	Мои увлечения, хобби, таланты.	1	
26.	Добрые дела. Трудовой десант.	1	
27.	Ветеран живёт рядом (трудовой десант).	1	
28.	История названия улиц.	1	
29.	Россия – родина моя.	1	
Мир профессий			
30.	Особенности деятельности людей разных профессий	1	
31.	Профессия – слесарь.	1	
32.	Профессия – столяр.	1	
33.	Знакомство с профессией ветеринар.	1	
34.	Востребованность профессии на рынке труда.	1	
	Итого:	34ч	